



**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów/uczennic
Zespołu Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim w stażach zawodowych w ramach
Programu Erasmus +, akredytacja nr 2020-1-PL01-KA120-VET-095597,
rok szkolny 2025/2026,
nr projektu 2025-1-PL01-KA121-VET-000321316**

I. Informacje ogólne:

1. Numer projektu: **2025-1-PL01-KA121-VET-000321316.**
2. Partnerzy projektu:
 - a) Zespół Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim, ul. Sandomierska 2, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski,
 - b) WakeUp Projects S.L. / Magic Sinderella Lda, adres: Rua dos Combatentes da grande guerra n1 4esq, 3080-123 Figueira da Foz, Portugalia.
3. Przedmiotem projektu są 4czterotygodniowe staże zawodowe w Faro – (Portugalia) dla 28. uczniów kształcących się w zawodach: technik informatyk, technik programista, technik logistyk, technik mechatronik, technik elektryk oraz technik urządzeń i systemów energii odnawialnej*.
4. Koordynator projektu: **Mariola Leśniewska.**
5. Termin praktyki zagranicznej: **03.05.2026 r. – 30.05.2026 r.**
6. Projekt realizowany jest w okresie od **01. 06. 2025 r. do 31. 08. 2026 r.**
7. Liczba uczestników/czek projektu jest ograniczona.

II. Cele projektu

1. Podwyższenie kompetencji i umiejętności zawodowych uczestników/czek projektu.
2. Wsparcie uczniów/uczennic ZS3 w Ostrowcu Świętokrzyskim w osiągnięciu lepszych efektów kształcenia.
3. Zwiększenie szans uczniów/uczennic ZS3 w Ostrowcu Świętokrzyskim na zatrudnienie na krajowym i europejskim rynku pracy poprzez udział w zagranicznym stażu.



4. Podwyższenie kompetencji językowych uczestników/czek - podniesienie umiejętności efektywnego komunikowania się w środowisku międzynarodowym w sytuacjach związanych z życiem codziennym i zawodowym.
5. Podwyższenie świadomości i kompetencji interkulturowych uczestników/czek.
6. Podniesienie poziomu wiedzy uczestników/czek na temat Unii Europejskiej.
7. Wzmocnienie efektu synergii między kształceniem formalnym, poza formalnym, szkoleniem zawodowym, zatrudnieniem i przedsiębiorczością.
8. Zapewnienie lepszego uznawania efektów kształcenia zagranicznego osiągniętych przez uczestników/czki.
9. Zwiększenie atrakcyjności i międzynarodowego wymiaru ZS3 w Ostrowcu Świętokrzyskim.
10. Zwiększenie jakości kształcenia zawodowego zgodnie z europejską wartością dodaną.
11. Wzbogacenie wiedzy o dziedzictwie kulturowym i tradycjach krajów partnerskich.
12. Rozwój komunikatywności oraz umiejętności współpracy w grupie.
13. Zapewnienie lepszego uznawania kompetencji zdobytych podczas pobytu za granicą.

III. Uczestnicy/czki projektu

Uczestnikami/czkami projektu są uczniowie/uczennice klas czwartych Zespołu Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim kształcący się w zawodach: technik informatyk, technik programista, technik logistyki, technik mechatroniki, technik elektryk oraz technik urządzeń i systemów energii odnawialnej*, którzy/które spełniają kryteria określone w niniejszym regulaminie i w wyniku przeprowadzonej rekrutacji zostaną zakwalifikowani/ne do udziału w projekcie.

IV. Zasady rekrutacji

1. Komisja Kwalifikacyjna w składzie:

- a) Piotr Leśniewski - wicedyrektor Zespołu Szkół nr 3,
- b) Mariola Leśniewska - koordynator i opiekun merytoryczny projektu,
- c) Katarzyna Cedro - nauczyciel języka angielskiego,
- d) wychowawcy klas czwartych,
- e) Elżbieta Włodarczyk - pedagog szkolny,
- f) Katarzyna Barańska - przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego ZS3,

ustaliła kryteria (załącznik nr 1), które będą brane pod uwagę przy kwalifikowaniu uczniów/uczennic do odbycia staży zagranicznych w ramach Programu Erasmus+ w roku szkolnym 2025/2026.



2. Uczeń/uczenica zgłaszający/a swoją kandydaturę na wyjazd na praktykę powinien/powinna złożyć u koordynatora projektu elektronicznie wypełniony i ręcznie podpisany formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem o stanie zdrowia – załącznik nr 5 oraz załącznik nr 4, dostępne na stronie internetowej szkoły – w wyznaczonym terminie do 14 stycznia 2026 r.
3. W postępowaniu kwalifikacyjnym nie będą brani pod uwagę uczniowie/uczenice, którzy/re:
 - a) w wyniku klasyfikacji rocznej w klasie trzeciej lub śródrocznej w klasie czwartej uzyskali/ły przynajmniej jedną ocenę niedostateczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) uzyskali/ły naganną lub nieodpowiednią ocenę zachowania,
 - c) uzyskali/ły na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych frekwencję niższą niż 85%.
(komisja zastrzega sobie prawo do indywidualnego rozpatrzenia sytuacji, w której z przyczyn losowych lub zdrowotnych uczeń/uczenica uzyskał/a niższą frekwencję),
 - d) z przyczyn zdrowotnych nie mogą uczestniczyć w stażu zagranicznym – pisemne oświadczenie potwierdzone podpisem rodziców – załącznik nr 4,
 - e) ze względu na niestosowność swojego dotychczasowego zachowania na terenie szkoły lub poza nią, budzą uzasadnione obawy komisji, co do możliwości realizacji warunków regulaminu odbywania stażu za granicą.
4. W rekrutacji zostanie zachowana zasada równości szans, w tym równości płci. Otwarty charakter rekrutacji oznacza, że rekrutacja jest prowadzona w sposób gwarantujący zachowanie równości szans i niedyskryminacji bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, wyznanie oraz w oparciu o jasno i przejrzysto określone kryteria naboru.
5. Uczestnik/czka ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej w przypadku, gdy rezygnacja została zgłoszona na piśmie do Dyrektora ZS3 w terminie do 7 dni po zakończeniu procesu rekrutacyjnego (w przypadku osób niepełnoletnich rezygnacja musi być podpisana przez rodzica lub prawnego opiekuna).
6. Uczestnik /czka może zostać skreślony/a listy w przypadku:
 - a) uzasadnionego naruszenia zasad uczestnictwa w projekcie,
 - b) nieusprawiedliwionego opuszczenia zajęć lekcyjnych,
 - c) rażącego pogorszenia wyników w nauce, w okresie od zakończenia procesu rekrutacji na praktyki zagraniczne do wyjazdu na staż, skutkującego zagrożeniem oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego,
 - d) samodzielnej rezygnacji, spowodowanej ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi, którą należy niezwłocznie zgłosić do koordynatora projektu w terminie do 3 dni od zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja musi być złożona w formie pisemnej i należy do niej dołączyć stosowne zaświadczenie (np. zwolnienie lekarskie). W przypadku osób niepełnoletnich rezygnacja musi być podpisana przez rodzica lub prawnego opiekuna.
7. W przypadkach wymienionych w pkt. 6 uczestnik/czka zobowiązany/a jest do zwrotu poniesionych kosztów przyznanego grantu.
8. W przypadku rezygnacji lub skreślenia ucznia/uczenica z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego/jej miejsce zajmie osoba z listy rezerwowej.



9. Komisja Rekrutacyjna zastrzega sobie prawo do indywidualnej oceny ryzyka i zasięgnięcia dodatkowych opinii dotyczących postawy moralnej i społecznej kandydata/teki oraz jego/jej predyspozycji zdrowotnych.
10. Zakwalifikowani/ne uczniowie/uczennice mają obowiązek stosowania się do wszystkich ustaleń, postanowień i regulaminów związanych ze stażem oraz uczestniczenia w zajęciach przygotowawczych przewidzianych programem i projektem.
11. W procesie kwalifikacyjnym brana jest pod uwagę suma punktów otrzymanych przez ucznia/uczennicę na podstawie opracowanych kryteriów oraz analiza merytoryczna zawartych w regulaminie postanowień. Uczniowie/uczennice z największą liczbą punktów zostaną zakwalifikowani/ne do odbycia staży zgodnie z ilością miejsc (załącznik nr 2).
12. Każdemu/ej kandydatowi/kandydatce ubiegającemu/cej się o udział w Projekcie, przysługuje prawo do odwołania się od decyzji Komisji Rekrutacyjnej w formie pisemnej, w terminie 7 dni od dnia sporządzenia oficjalnej listy zakwalifikowanych do wyjazdu. Uczniowie/uczennice składają odwołania do Przewodniczącego Komisji Kwalifikacyjnej. Komisja Odwoławcza w składzie: Dyrektor ZS3, Koordynator Projektu, Przewodniczący Komisji Kwalifikacyjnej dokonuje analizy złożonego przez kandydata/tkę wniosku i ogłasza ostateczną listę uczestników/czek projektu oraz listę rezerwową. Decyzje podjęte przez Komisję Odwoławczą są ostateczne.

V. Prawa i obowiązki uczestnika/czki projektu

1. Każdy uczestnik/czka ma prawo do bezpłatnego:
 - a) udziału w przygotowaniu do wyjazdu,
 - b) dojazdu do miejsca odbywania praktyki i powrotu do Polski,
 - c) zakwaterowania i wyżywienia w trakcie praktyki zagranicznej,
 - d) transportu lokalnego z miejsca zakwaterowania do miejsca odbywania praktyki,
 - e) ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz od odpowiedzialności cywilnej,
 - f) otrzymania certyfikatów potwierdzających zdobyte umiejętności i realizację stażu zagranicznego.
2. Każdy uczestnik/czka zobowiązuje się do:
 - a) podpisania umowy o staż przed wyjazdem na praktykę,
 - b) złożenia wszystkich niezbędnych dokumentów w określonym czasie i formie przed, w trakcie i po powrocie z praktyki,
 - c) przestrzegania wszystkich ustaleń dotyczących praktyk i dołożenia wszelkich starań, aby praktyka zakończyła się sukcesem,
 - d) bezwzględnego stosowania się do zasad ustalonych przez opiekuna grupy w trakcie podróży i pobytu na praktyce,



- e) przestrzegania zasad i przepisów organizacji przyjmującej, przyjętych w niej godzin pracy, kodeksu postępowania oraz zasad zachowania poufności,
 - f) informowania instytucji wysyłającej o wszelkich problemach lub zmianach dotyczących praktyki,
 - g) bezzwłocznego informowania opiekuna grupy o wszelkich problemach, w tym dotyczących zdrowia,
 - h) przedłożenia raportu w przewidzianym formacie wraz ze wszelką wymaganą dokumentacją w odniesieniu do zrealizowanej praktyki,
 - i) opracowania i dostarczenia informacji na temat rezultatów udziału w projekcie poprzez opracowanie materiałów multimedialnych zawierających zdjęcia (i/lub filmy) z miejsc odbywania praktyki, lub innej formy rezultatu pozwalającej na jego ocenę po powrocie z praktyki,
 - j) wzięcia udziału w badaniach ewaluacyjnych oraz zajęciach w ramach przygotowania pedagogiczno-kulturowo-językowego.
3. W przypadku przerwania udziału w projekcie z winy uczestnika/czki za wyjątkiem zdarzeń losowych i choroby, uczestnik/czka zobowiązany/a jest do zwrotu kosztów udziału w projekcie w wysokości kosztu jednostkowego przypadającego na jednego/jedną uczestnika/uczestniczkę.

VII. Zasady monitoringu i ewaluacji

1. Uczestnicy/czki projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom zaangażowanym w realizację projektu jak również osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli projektu.

VIII. Postanowienia końcowe

1. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
2. Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Dyrektora ZS3 w porozumieniu z opiekunem projektu z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie.
3. Realizator projektu, tj. ZS3 zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
4. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.



Załącznik nr 1

Kryteria brane pod uwagę przy kwalifikowaniu uczniów/uczennic do uczestnictwa w projekcie Erasmus + realizowanym przez Zespołu Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim, akredytacja nr 2020-1-PL01-KA120-VET-095597, rok szkolny 2025/2026, nr projektu: 2025-1-PL01-KA121-VET-000321316

Kryteria podstawowe	Mnożnik	Maksymalna ilość punktów	
Średnia ocen rocznych z klasy trzeciej	1	6	
Średnia ocen rocznych z przedmiotów zawodowych z klasy trzeciej	2	12	
Ocena zachowania - roczna z klasy trzeciej	-	wzorowe bardzo dobre dobre poprawne	5 4 3 2
Ocena z języka angielskiego - roczna z klasy trzeciej	2	12	
Średnia ocen śródrocznych z klasy czwartej	1	6	
Średnia ocen śródrocznych z przedmiotów zawodowych z klasy czwartej	2	12	
Ocena zachowania - śródroczna z klasy czwartej	-	wzorowe bardzo dobre dobre poprawne	5 4 3 2
Ocena z języka angielskiego - śródroczna z klasy czwartej	2	12	
Średnia frekwencja za drugi semestr klasy trzeciej i pierwszy semestr klasy czwartej	-	90,0% ÷ 95,9% 96,0% ÷ 99,0% 99,1% ÷ 100%	1 2 3
Ocena wychowawcy klasy (załącznik nr 3)	-	4	
Kryteria dodatkowe	Mnożnik	Maksymalna ilość punktów	
1. Przeszkody natury ekonomicznej – trudna sytuacja materialna rodziny ucznia/uczennicy-niski dochód w przeliczeniu na członka rodziny (na podstawie stosownego oświadczenia) – trudna sytuacja rodzinna ucznia/uczennicy, np. sierota, pól sierota, rodzina rozbita (na podstawie stosownego oświadczenia) – trudna sytuacja społeczno-zawodowa rodziny ucznia/uczennicy, tj. bezrobocie min. 1 rodzica lub prawnego opiekuna (na podstawie stosownego oświadczenia)	1	0,5	
2. Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną	1	0,5	



3. Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność	1	0,5
4. Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3 tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury	1	0,5
5. Specjalne potrzeby edukacyjne specyficzne trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1	0,5



Załącznik nr 2

**Ilość miejsc dla uczniów /uczennic Zespołu Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim z poszczególnych zawodów w ramach Programu Erasmus +,
akredytacja nr 2020-1-PL01-KA120-VET-095597,
rok szkolny 2025/2026,
nr projektu: 2025-1-PL1-KA121-VET-000321316**

Miejsce odbywania praktyk	Ilość uczestników/czek		Ilość uczestników/czek w zawodach:		
	lista główna	lista rezerwowa	zawód	min.*	maks.*
Faro - Portugalia	28	3	technik programista	5	8
			technik informatyk	7	11
			technik logistyk	4	7
			technik urządzeń i systemów energii odnawialnej	1	3
			technik mechatronik	1	2
			technik elektryk	2	4

* ilość uczestników/czek jest zależna od ilości złożonych wniosków oraz miejsc przygotowanych przez partnera zagranicznego



Załącznik nr 3

Ocena wychowawcy klasy przy kwalifikowaniu uczniów/uczennic do uczestnictwa w projekcie Erasmus + realizowanym przez Zespołu Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim, akredytacja nr 2020-1-PL01-KA120-VET-095597, rok szkolny 2025/2026, nr projektu 2025-1-PL01-KA121-VET-000321316

Za każdy z wymienionych punktów wychowawca może przyznać 0; 0,5 lub 1 pkt.*

Lp.	Kategoria	Ilość punktów
1	Zajęcie czołowych miejsc w olimpiadach przedmiotowych na szczeblu co najmniej okręgowym.	0 lub 0,5 lub 1
2	Zajęcie czołowych miejsc w konkursach, turniejach przedmiotowych na szczeblu co najmniej powiatowym.	0 lub 0,5 lub 1
3	Zajęcie czołowych miejsc w zawodach sportowych na szczeblu co najmniej powiatowym.	0 lub 0,5 lub 1
4	Działalność w samorządzie szkolnym lub samorządzie klasowym lub/i aktywny udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych.	0 lub 0,5 lub 1

* przydzielając punkty, należy wziąć pod uwagę drugi semestr klasy trzeciej i pierwszy semestr klasy czwartej



Załącznik nr 4

- a) Oświadczenie o braku przeciwwskazań lekarskich do udziału w stażu zagranicznym w ramach projektu Erasmus +, akredytacja nr 2021-PL01-KA120-VET-095597, rok szkolny 2025/2026, nr projektu 2025-1-PL01-KA121-VET-000321316**

Oświadczam, iż chciałbym/chciałabym uczestniczyć w czterotygodniowym stażu zagranicznym, w Portugalii.

Mogę podróżować samolotem i nie mam przeciwwskazań lekarskich do pracy w firmie na stanowisku: technika elektryka, technika informatyka, technika logistyka, technika mechatronika, technika programisty oraz technika urządzeń i systemów energii odnawialnej*.

.....
podpis ucznia

Zgadzam się na wyjazd syna/córki* do Faro – Portugalia, w celu odbycia stażu zawodowego w ramach Programu Erasmus +. Jednocześnie potwierdzam brak przeciwwskazań do podróży lotniczej oraz pracy w firmie na w/w stanowisku.

Choroby przewlekłe ucznia/uczenicy:

.....
.....
.....

Leczenia, które uczeń/uczenica przyjmuje:

.....
.....
.....

Oświadczam, że nie zataiłam/zataiłem żadnych informacji na temat stanu zdrowia mojego syna/mojej córki, w tym chorób i leków. Podanie nieprawdziwych danych może być przyczyną skreślenia ucznia/uczenicy z listy uczestników.

.....
podpis rodzica/opiekuna



**b) Weryfikacja spełniania kryteriów dodatkowych (właściwie zaznaczyć i uzupełnić) UZUPEŁNIA
KANDYDAT/KA, weryfikuje KOMISJA REKRUTACYJNA**

1. Przeszkody natury ekonomicznej

Oświadczam, iż **ZNAJDUJĘ SIĘ** w trudnej sytuacji ekonomicznej (trudna sytuacja materialna rodziny, sieroctwo, rodzina rozbita, bezrobocie min. 1 rodzica/opiekuna)*

Oświadczam, iż **NIE ZNAJDUJĘ SIĘ** w trudnej sytuacji ekonomicznej*

2. Różnice kulturowe

Oświadczam, iż **DOŚWIADCZAM** przeszkód wynikających z różnic kulturowych (np. trudności adaptacyjne, integracyjne, językowe) *

Oświadczam, iż **NIE DOŚWIADCZAM** przeszkód wynikających z różnic kulturowych*

3. Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją

Oświadczam, iż **DOŚWIADCZAM** przeszkód społecznych związanych z dyskryminacją z powodu [płeć / wiek / pochodzenie / religia / przekonania / orientacja seksualna / niepełnosprawność - proszę wskazać właściwe*]

Oświadczam, iż **NIE DOŚWIADCZAM** przeszkód społecznych związanych z dyskryminacją*

4. Przeszkody natury geograficznej

Oświadczam, iż **ZAMIESZKUJĘ** na obszarze defaworyzowanym (Degurba 2 lub 3), co wiąże się z ograniczonym dostępem do edukacji, transportu lub instytucji kultury*

Oświadczam, iż **NIE ZAMIESZKUJĘ** na obszarze defaworyzowanym*

5. Specjalne potrzeby edukacyjne

Oświadczam, iż **POSIADAM** Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) związane ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – **wymagane załączenie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej***

Oświadczam, iż **NIE POSIADAM** Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SPE) związanych z powyższymi trudnościami*

*- *niepotrzebne skreślić*



Załącznik nr 5

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY (osoba ucząca się)
do projektu Erasmus + realizowanego przez Zespół Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim, akre-
dytacja nr 2020-1-PL01-KA120-VET-095597, rok szkolny 2025/2026,
nr projektu 2025-1-PL01-KA121-VET-000321316

Część A – wypełnia kandydat/ka*

Dane podstawowe kandydata/tki*	
Imię (imiona)	kliknij, aby wpisać imię (imiona)
Nazwisko	kliknij, aby wpisać nazwisko
Płeć	kliknij, aby wybrać płeć
PESEL	kliknij, aby wpisać pesel
Data urodzenia (dd/mm/rrrr)	kliknij, aby wprowadzić datę
Obywatelstwo	kliknij, aby wpisać obywatelstwo
Adres zamieszkania (<i>ulica, kod pocztowy, miasto</i>)	kliknij, aby wpisać adres
Telefon kontaktowy	kliknij, aby wpisać telefon
E-mail	kliknij, aby wpisać adres
Informacje o kandydacie/tce*	
Tryb kształcenia zawodowego	Szkoła ponadpodstawowa
Dziedzina kształcenia wg klasyfikacji zawo- dów	kliknij, aby wybrać zawód
Liczba ukończonych lat kształcenia zawodo- wego	3
Rok szkolny	2025/2026

Niniejszym, na podstawie art. 6 ust. 1 pkt a) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (dalej zwanym „RODO”) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w formularzu dla celów rekrutacji do projektu Erasmus +, akredytacja nr 2020-1-PL01-KA120-VET-095597, projekt nr 2025-5-PL01-KA121-VET-000321316. Wyrażam zgodę na wprowadzenie moich danych osobowych do systemów informacyjnych Zespołu Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim, zgodnie z art. 6 ust. 1 pkt a) RODO.

Administratorem Danych Osobowych (zwanym dalej „ADO”) jest Zespół Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim z siedzibą w Ostrowcu Świętokrzyskim, ul. Sandomierska 2, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski.

Dyrektor Zespołu Szkół nr 3 w Ostrowcu Świętokrzyskim wyznaczył osobę odpowiedzialną za zapewnienie przestrzegania przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych.

Ponadto zgodnie z art. 15-21 oraz art. 77 RODO przysługuje osobie uczącej się prawo dostępu do danych, ich sprostowania, usunięcia (jeśli pozwalają na to przepisy prawa) lub ograniczenia przetwarzania, prawo



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**



do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych oraz wniesienia skargi do organu nadzorczego, a także prawo do przenoszenia danych.

Dane nie będą przekazywane do państwa pozostającego poza Europejskim Obszarem Gospodarczym (tzw. państwa trzeciego) lub organizacji międzynarodowej.

Podane dane osobowe będą przetwarzane w celu spełnienia wymogów prawnych związanych ze wspomnianym projektem.

Dane będą przetwarzane przez okres wynikający z odrębnych przepisów prawa.

.....
data i podpis ucznia/uczennicy

Wyrażam zgodę na wzięcie udziału mojego syna/córki w jakimkolwiek działaniu typu mobilność.

.....
data i podpis rodzica/opiekuna



Część B – wypełnia koordynator projektu

Kryteria brane pod uwagę przy kwalifikowaniu uczniów/uczennic:

Kryteria podstawowe	Mnożnik	Maksymalna ilość punktów	
Średnia ocen rocznych z klasy trzeciej	1	6	
Średnia ocen rocznych z przedmiotów zawodowych z klasy trzeciej	2	12	
Ocena zachowania - roczna z klasy trzeciej	-	wzorowe bardzo dobre dobre poprawne	5 4 3 2
Ocena z języka angielskiego - roczna z klasy trzeciej	2	12	
Średnia ocen śródrocznych z klasy czwartej	1	6	
Średnia ocen śródrocznych z przedmiotów zawodowych z klasy czwartej	2	12	
Ocena zachowania - śródroczna z klasy czwartej	-	wzorowe bardzo dobre dobre poprawne	5 4 3 2
Ocena z języka angielskiego - śródroczna z klasy czwartej	2	12	
Średnia frekwencja za drugi semestr klasy trzeciej i pierwszy semestr klasy czwartej	-	90,0% ÷ 95,9% 96,0% ÷ 99,0% 99,1% ÷ 100%	1 2 3
Ocena wychowawcy klasy (załącznik nr 3)	-	4	
Kryteria dodatkowe	Mnożnik	Maksymalna ilość punktów	
1. Przeszkody natury ekonomicznej – trudna sytuacja materialna rodziny ucznia/uczennicy-niski dochód w przeliczeniu na członka rodziny (na podstawie stosownego oświadczenia) – trudna sytuacja rodzinna ucznia/uczennicy, np. sierota, półsierota, rodzina rozbita (na podstawie stosownego oświadczenia) – trudna sytuacja społeczno-zawodowa rodziny ucznia/uczennicy, tj. bezrobocie min. 1 rodzica lub prawnego opiekuna (na podstawie stosownego oświadczenia)	1	0,5	
2. Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących z środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną	1	0,5	
3. Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność	1	0,5	
4. Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3 tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury	1	0,5	
5. Specjalne potrzeby edukacyjne specyficzne trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1	0,5	

Sumaryczna liczba punktów przyznana według powyższej tabeli

.....
data i podpis koordynatora projektu