

Program Doradztwa Zawodowego

Dla Technikum po szkole podstawowej

na rok szkolny 2025/26

Cele na bieżący rok szkolny:

1. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, określa predyspozycje zawodowe oraz wie jakie czynniki są istotne w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjno – zawodowych.
2. Uczeń weryfikuje trafność wyboru kierunku kształcenia.
3. Uczeń wstępnie poznaje specyfikę różnych zawodów – w tym poprzez wycieczki do zakładów pracy.
4. Uczeń wie jakie cechy prezentuje osoba przedsiębiorcza oraz rozwija i doskonali umiejętności interpersonalne - w tym kompetencje miękkie i twarde.
5. Uczeń przygotowuje się do poszukiwania pracy – poznaje dokumenty aplikacyjne i zasady rozmowy kwalifikacyjnej, prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika, warunki zatrudnienia.
6. Uczeń analizuje możliwości kontynuowania nauki i dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami.
7. Określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, zna zawody przyszłości i zapotrzebowanie rynku pracy.
8. Uczeń zna proces zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające.
9. Uczeń potrafi sporządzić Indywidualny Plan Działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjnych i zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji o rynku edukacji, przewidując skutki własnych decyzji.
10. Uczeń potrafi zarządzać czasem, podejmować decyzje i współpracować w zespole.

Obszar I Poznawanie własnych zasobów					
Rodzaj działania	Metody, sposoby i formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Czas realizacji	Instytucje współpracujące
Sporządzenie bilansu własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.	Rozmowy kierowane w ramach zajęć z wychowawcą dotyczących: wiedzy, umiejętności i postaw oraz autoanaliza w ramach lekcji doradztwa zawodowego.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Pedagog	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą Wg harmonogramu lekcji doradztwa zawodowego	
	Rozwijanie własnych umiejętności interpersonalnych.	Uczniowie kl. II	Nauczyciel przedsiębiorczości i Biznesu i zarządzania.		
	Rozwijanie kompetencji społecznych.	Wszyscy uczniowie klas V	Nauczyciel przedmiotu „Kompetencje społeczne.”	Wg rozkładu materiału przedmiotu	
	Doradztwo indywidualne z pedagogiem dotyczące analizy zasobów ucznia.	Wszyscy uczniowie	Pedagog	Według potrzeb	
	Poznanie własnej osobowości, potrzeb	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele historii, jęz.	Na bieżąco Według rozkładu	

	człowieka, poznanie podstawowych zasad prawa, kształcenie umiejętności budowania postaw budujących szacunek do człowieka		polskiego Wychowawcy	materiału	
Ustalenie obszarów do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego.	Podkreślanie mocnych stron ucznia, wskazywanie obszarów do dalszego rozwoju podczas lekcji przedmiotowych oraz lekcji doradztwa zawodowego	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Na bieżąco	
	Doradztwo indywidualne z pedagogiem dotyczące analizy zasobów ucznia.	Wszyscy uczniowie	Pedagog	Według potrzeb	
	Spotkanie z doradcą zawodowym lub psychologiem w celu analizy obszarów do rozwoju ucznia	Wszyscy uczniowie	Wychowawca we współpracy z psychologiem	Według potrzeb	PP - P
	Wskazywanie obszarów do dalszego rozwoju podczas spotkań z rodzicami ucznia.	Rodzice	Wychowawcy Nauczyciele	Według harmonogramu zebrań z rodzicami	
	Poprzez realizację treści programowych z przedmiotów - kształcenie nawyków systematycznego uczenia się, rozwijanie zainteresowań, postawy badawczej, krytycznej, wyrabianie nawyku poszanowania własności intelektualnej.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Na bieżąco	

Określenie wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.	Rozmowy i dyskusje w ramach zajęć z wychowawcą.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą	
	Poprzez realizację treści przedmiotowych: - doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń fizycznych do swoich możliwości. - zapoznanie z ergonomią i warunkami pracy, czynniki dla zdrowia występujące w handlu, organizacja stanowiska pracy w pozycji siedzącej i stojącej. - warunki organizacji pracy zapewniające odpowiedni poziom ochrony zdrowia - kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów zw. Z wykonywaniem zadań zawodowych - uczenie planowania, otwartości, odporności na zmiany, kreatywności	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele: Wychowania fizycznego, Przedmiotów logistycznych Nauczyciele informatyki, BHP Wychowawcy, Nauczyciel podstaw elektroniki	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą Według rozkładów materiału, na bieżąco	
Rozpoznanie	Rozmowy z pielęgniarką szkolną. Spotkania z lekarzem medycyny pracy.	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Lekarz	Według potrzeb Według potrzeb	Poradnia Medycyny Pracy
	Tematyczne rozmowy w	Uczniowie	Wychowawcy	Według	

możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnienie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	ramach zajęć z wychowawcą.		harmonogramu zajęć z wychowawcą	PP - P
	Konsultacje indywidualne z psychologiem dotyczące rozpoznawania osobistych możliwości i ograniczeń.	Uczniowie	Wychowawca we współpracy z pedagogiem lub psychologiem	
	Realizacja treści programowych dotyczących ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania.	Uczniowie	Nauczyciel UTK	Według rozkładu materiału
	Podkreślanie możliwości i ograniczeń ucznia podczas lekcji.	Uczniowie	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Na bieżąco
	Wskazywanie możliwości i ograniczeń ucznia podczas spotkań z jego rodzicami.	Rodzice	Wychowawcy Nauczyciele	Według harmonogramu zebrań z rodzicami
Analiza zasobów w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą dotyczące: rozwijania zainteresowań i zdolności, określania mocnych i słabych stron, kompetencji, samooceny, poczucia własnej wartości, pasji oraz podczas lekcji doradztwa zawodowego	Uczniowie	Wychowawcy	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą
		Uczniowie kl. II	Doradca zawodowy	Wg harmonogramu zajęć doradztwa zawodowego
	Kompetencje miękkie i twarde ćwiczenie.	Uczniowie kl, II i IV, V	Doradca zawodowy, nauczyciel	

	Umiejętności – uświadamianie sobie.	Uczniowie kl. II	przedmiotu Kompetencje społeczne Doradca zawodowy		PP - P
	Doradztwo indywidualne z psychologiem lub pedagogiem dotyczące analizy zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia). Wykonanie testów zainteresowań zawodowych, predyspozycji, temperamentu itp.	Uczniowie kl. I,II,III	Pedagog, psycholog	Według potrzeb	PP - P
	Spotkanie z doradcą zawodowym w celu analizy zasobów ucznia. Tworzenie biografii zawodowej.	Uczniowie kl. I,II,III Uczniowie kl. IV	Wychowawca we współpracy z doradcą zawod. Doradca zawodowy	Według potrzeb Wg programu doradztwa	MCK
	Rozmowy z rodzicami nt. ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci.	Rodzice	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Według potrzeb	
	Dyskusje w ramach zajęć z wychowawcą.	Uczniowie kl. I,II,III	Wychowawcy	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą	
Określenie systemu wartości, w tym wartości	Zajęcia warsztatowe z	Uczniowie kl. I,II,III	Pedagog	Według potrzeb	
związanych z pracą i					

etykę zawodową.	pedagogiem nt. wartości w życiu młodego człowieka.		Psycholog szkolny		
	Poprzez realizację treści programowych z poszczególnych przedmiotów: - wyrabianie nawyku poszanowania własności intelektualnej - kształcenie umiejętności rozpoznawania i wartościowania postaw budujących szacunek do człowieka oraz służących budowaniu wspólnot - przestrzeganie zasad kultury osobistej - uczenie odpowiedzialności za podjęte decyzje. Poprzez realizację treści na lekcjach doradztwa zawodowego	Uczniowie kl. I,II,III	Nauczyciele jęz. polskiego, historii, religii, podstaw elektroniki, fizyki i innych	Wg rozkładów materiału Wg harmonogramu lekcji doradztwa zawodowego	
Znaczenie pasji i posiadanych umiejętności w wyborze zawodu	Analiza zawodów pod kątem kierowania się w nich pasjami lub umiejętnościami.	Uczniowie wszystkich klas	Psycholog szkolny Doradca zawodowy	W miarę potrzeb	

Obszar II Świat zawodów i rynek pracy					
Rodzaj działania	Metody, sposoby, formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Czas realizacji	Instytucje współpracujące
Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje, pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.	Analiza potrzeb doradczych (konsultacje z samorządem uczniowskim, dyrekcją szkoły, rodzicami, nauczycielami). Przeprowadzenie ankiet.	Uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy Pedagog Nauczyciel przedsiębiorczości	Wrzesień	
	Zapoznanie z metodą projektów w wykonywaniu obowiązków zawodowych	Uczniowie klas I	Nauczyciel przedmiotu „Biznes i zarządzanie”.	Wg rozkładu materiału z przedmiotu	
Wstępna i pogłębiona analiza informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy w kontekście wyborów edukacyjno - zawodowych.	- Gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy, zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy. Informacje o zawodach, w których najłatwiej znaleźć pracę. - Podczas zajęć z języków obcych udostępnianie informacji o rynku pracy z danego kraju Wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele Uczniowie kl I , II, III, IV	Nauczyciel bibliotekarz Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele języków obcych Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Na bieżąco W miarę potrzeb	

	- Udział uczniów w praktykach zawodowych krajowych i zagranicznych	Uczniowie klas IV	Opiekunowie praktyk		
	Udostępnianie ulotek i broszur informacyjno-promocyjnych, opisów zawodów, przewodników po zawodach. Konkurs wiedzy o rynku pracy	Uczniowie Rodzice Nauczyciele Uczniowie kl. II, III, IV	Nauczyciel bibliotekarz Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Doradca zawodowy	Na bieżąco W miarę potrzeb	PUP
Gromadzenie informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy .	Podczas zajęć przedmiotowych udostępnianie informacji o zawodach i kwalifikacjach, a także możliwościach ich uzyskania i zdobycia zatrudnienia.	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele	Według rozkładów materiału	
	Podczas zajęć przedmiotowych wskazywanie uczniom zawodów, kwalifikacji i perspektywy zawodowej.	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele	Według rozkładów materiału	
	Rozmowy w ramach zajęć z wychowawcą nt. zawodów i możliwości zatrudnienia.	Uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą	
	Omawianie zawodów przyszłości na zajęciach z informatyki.	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciel informatyki	Według rozkładu materiału	
	Podczas zajęć przedmiotowych określanie	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele przedmiotów	Według rozkładów materiału	

	kwalfikacji do różnych zawodów i stanowisk pracy. Zapoznanie uczniów z zawodami przyszłości, barometrem zawodów. Poznanwanie specyfiki zawodów poprzez wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy.	Uczniowie klas IV Uczniowie wszystkich klas	zawodowych Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Wg programu doradztwa zawodowego Wg możliwości	Instytucje i zakłady pracy
Określenie znaczenia i wskazywanie możliwości realizacji form aktywności zawodowej.	Udział w akcjach wolontariackich. Przekazanie informacji nt. rynku pracy, sposobów poszukiwania pracy, form zatrudnienia	Uczniowie Nauczyciele Rodzice Uczniowie klas III	Opiekun Wolontariatu Nauczyciele Nauczyciel przedsiębiorczości	Według harmonogramu	ŚBŻ, Samorząd Uczniowski
Charakterystyka przebiegu procesu zakładania własnej działalności	Ćwiczenie kreatywnego myślenia oraz zasad i sposobów innowacji w realizacji obowiązków zawodowych Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika Etyka w pracy i ochrona praw	Uczniowie klas I Uczniowie klas III Uczniowie klas IV	Nauczyciel przedmiotu „Biznes i zarządzanie” Nauczyciel	Wg rozkładu materiału doradztwa zawodowego	

gospodarczej oraz instytucji wspomagających w tych działaniach	Przekazywanie informacji nt. zakładania własnej firmy, kształtowanie umiejętności wykazywania się inicjatywą w celu stworzenia własnego miejsca pracy.	Uczniowie klas V	przedsiębiorczości	Wg rozkładu zajęć	
Charakterystyka instytucji wspomagających	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości. Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy	Uczniowie klas IV Uczniowie klas V	Nauczyciel przedsiębiorczości Doradca zawodowy Nauczyciel przedmiotu „Działalność gospodarcza”		
Sporządzanie i aktualizacja dokumentów aplikacyjnych zgodnie z wymaganiami pracodawców.	- Podczas nauki jęz. obcych i jęz. polskiego doskonalenie umiejętności uzupełniania danych osobowych, wypełnianie formularzy - nauka tworzenia dokumentów, zasad	Uczniowie wszystkich klas	Nauczyciele jęz. polskiego i języków obcych Nauczyciele przedmiotów logistycznych	Wędg rozkładu materiału	
	Tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Redagowanie pism, elektronicznego obiegu dokumentów, sposobu przechowywania dokumentów	Uczniowie klas III	Doradca Zawodowy Nauczyciel przedsiębiorczości	Wg rozkładu zajęć z Doradztwa zawodowego	
	Na zajęciach z języków	Uczniowie	Nauczyciele	Wędg rozkładu	

	obcych zapoznanie z dokumentami aplikacyjnymi zgodnie z wymaganiami w danym kraju lub wymogami europejskimi. Doradztwo indywidualne z psychologiem nt. konstruowania dokumentów aplikacyjnych.	wszystkich klas	języków obcych	materiału	
		Uczniowie	Wychowawca we współpracy z psychologiem szkolnym	Według potrzeb	PP - P
Przygotowanie do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Realizacja tematyki o zasobach ludzkich w przedsiębiorstwie.	Uczniowie	Nauczyciele przedmiotów logistycznych	Według rozkładu materiału	
	Doskonalenie formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Uczniowie	Nauczyciele języka polskiego	Według rozkładu materiału	
	Nabywanie wiedzy zw. z cechami osoby przedsiębiorczej.	Uczniowie od kl. II	Nauczyciel przedsiębiorczości		
	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.	Uczniowie klas III	Doradca Zawodowy	Zajęcia z Doradztwa zawodowego.	
	Zapoznanie uczniów i opracowanie Kotwic Karier	Uczniowie klas III	Doradca zawodowy	Wg rozkładu zajęć doradztwa zawod.	

Obszar III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Czas realizacji	Uwagi
Dokształcanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego.	Aktualizacja i udostępnianie ulotek i broszur, informatorów edukacyjno-zawodowe.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Nauczyciel bibliotekarz Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Na bieżąco	
	Gromadzenie informacji o ofertach edukacyjnych, wymaganiach rekrutacyjnych na różne kierunki studiów, zbieranie informacji o szkołach wyższych i policealnych, a także kursach i szkoleniach.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Nauczyciel bibliotekarz Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Na bieżąco	
	Wskazywanie internetowych źródeł informacji nt. dalszego kształcenia podczas zajęć grupowych i doradztwa indywidualnego oraz lekcji przedmiotowych.	Uczniowie Nauczyciele Rodzice	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Według potrzeb	
	Wskazywanie podczas lekcji przedmiotowych zawodów, które wymagają bardzo dobrej znajomości nauczanego przedmiotu np. matematyki, fizyki, chemii, jęz. obcych itp.	Uczniowie	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Na bieżąco	
Analiza korzyści	Rozmowy na lekcjach	Uczniowie	Wychowawcy	Według	

wynikających z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym.	wychowawczych.			harmonogramu zajęć z wychowawcą	
	Poszerzanie kwalifikacji zdobywając nowe umiejętności podczas zajęć z przedmiotów zawodowych.	Uczniowie	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Według rozkładów materiału	
Analiza możliwości kontynuowania nauki.	Tematyczne pogadanki na lekcjach wychowawczych.	Uczniowie	Wychowawcy	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą	
	Zajęcia przedmiotowe dotyczące perspektyw edukacyjnych.	Uczniowie	Nauczyciele	Według rozkładu	
	Indywidualne zajęcia i spotkania z pedagogiem i psychologiem nt. form i możliwości kontynuowania nauki.	Uczniowie	Wychowawca we współpracy z pedagogiem i psychologiem	Według potrzeb	PP - P
Obszar IV Planowanie rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych					
Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Czas realizacji	Uwagi
Określanie celów, zadań i działań w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Rozmowy z uczniami nt. ich celów edukacyjno – zawodowych podczas godzin wychowawczych.	Uczniowie kl. I,II,III,IV,V	Wychowawcy	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą	
	Doradztwo indywidualne z pedagogiem i psychologiem nt. wyznaczanie celów oraz etapy podejmowania decyzji życiowych.	Uczniowie kl. I,II,III,IV,V	Pedagog Psycholog Nauczyciel przedmiotu „Biznes i	Według potrzeb	

	Spotkanie z doradcą zawodowym nt. celów, zadań i działań w planowaniu przyszłości.	Uczniowie kl. I,II,III,IV,V	zarządzanie” Pedagog i psycholog w porozumieniu z doradcą zawodowym	Według potrzeb	MCK
	Doradztwo indywidualne z psychologiem.	Uczniowie kl. I,II,III,IV,V	Wychowawca we współpracy z psychologiem	Według potrzeb	PP - P
	Spotkanie z doradcą zawodowym.	Uczniowie kl. I,II,III,IV,V	Wychowawca we współpracy z doradcą zawodowym	Według potrzeb	MCK, UP

Program został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły i Radę pedagogiczną w dniu 30 września 2025r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół nr 3
mgr Tomasz Łodej

